

*МАДОУ Малинский ЦРР - д/с «Чайка»
Городского округа Ступино
Московской области*

**Конспект занятия
подвижные народные игры
в первой младшей группе
«В гости к бабушке»**

Подготовила воспитатель: Никитина Евгения Ивановна

Программные задачи

- Закреплять умение детей играть в знакомые игры.
- Учить детей выполнять движения согласованно с текстом.
- Развивать физические качеств.
- Воспитывать в детях патриотизм, через народные игры
- Доставлять детям радость.

Ход деятельности.

В. Сегодня в детский сад пришло письмо от бабушки из деревни. Бабушка зовёт нас к себе в гости. Вы хотите в гости к бабушке? (Хотим)

В. Ладушки-ладушки мы поедим к бабушке.

А где бабушка живёт?

Дети - Там где солнышко встаёт, там и бабушка живёт!

ИГРА "Маленькие ножки

Шагали по дорожке"

Маленькие ножки

Шагали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

И большие ноги

Шли по дороге:

Топ-топ, топ-топ!

В. Чтобы к бабушке дойти, надо через лес пройти. (В это время ребёнок "медведь" прячется за дерево)

Около лесной дороги,

Мишка спит в своей берлоге,

Мы сейчас его разбудим и посмотрим

-Что же будет?

Дети- *Мишка, мишка полно спать, выходи скорей гулять.*

Нас много, ты один. Спать тебе мы не дадим.

Медведь- Кто,кто меня звал, кто мне спать не давал?

(Дети отвечают, медведь приглашает их поиграть в игру).

ИГРА "У медведя во бору"

У медведя на бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь рычит,

Он на нас сердит!

Медведь -Вот спасибо ребятишки, благодарен детям Мишка. Но куда же вы идёте?

(К бабушке.)

Медведь- А меня с собой возьмёте? (Да)

В. -Никого не обижай и за нами поспевай.

В. Ребята! Мы пришли с вами на полянку,но она почему-то грустная. Это потому,что нет солнышка. Давайте его позовём.

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошко

Тебя любят детки, детки малолетки.

-Вот и солнышко выглянуло из-за тучи. И сразу весело стало, давайте поиграем

В. А вон и бабушкин дом. Смотрите возле будки пёс Барбос лежит, дом сторожит. Хвостиком виляет, поиграть с ним приглашает.

ИГРА " ЛОХМАТЫЙ ПЁС"

Считалкой выбирается "Пёс" Дети тихо идут к псу и при этом произносят такие слова:

Вот лежит лохматый пёс, в лапы свой уткнувший нос,

Тихо смирно он лежит, не то дремлет, не то спит

Подойдём к нему, разбудим. И посмотрим, что же будет.

"Пёс" выскакивает, начинает лаять и догоняет детей.

ВЫХОДИТ БАБУШКА.

-Что за звонкий смех я слышу? Да это гости у меня.

-Здравствуйте детушки-касатушки, Мои милые ребятушки! Как я рада видеть Вас.

Проходите, не стесняйтесь. Поудобнее располагайтесь.

-Ой, кто же это меня щекочет? Котик Вася! Иди сюда мой шалунишка, не бойся. Ребята на тебя посмотрят, полюбуются.

- Для чего коту усы? (Ну конечно для красоты)

-Для чего котишке уши? (Шевелить ими и слушать)

-Для чего котёнку нос? (Нюхать, где же пёс Барбос).

-Для чего глаза коту? (Видеть днём и в темноту)

-Голова коту для чего? (Думать обо всём и про всё.)

-*Вот так голова у кота, поважнее ног и хвоста.* Котик Васька любит ловить мышей. Хотите поиграть в игру "Кот и мыши"

ИГРА "КОТ И МЫШИ"

Играющие образуют круг, по считалке выбирают кота. Детям предлагаю-влево, вправо наклониться и в мышек превратиться.

"Кот"-спит, "Мышки" крадутся к коту и произносят такие слова:

Три-та-та, три-та-та, Не боимся мы кота.

Мы кота -воркота, завернём за ворота.

1,2,3,4,5 кошка учится считать.

Потихоньку, понемножку прибавляет к мышке кошку.

Получается ответ, кошка есть, а мышки-нет! ("кот" догоняет "мышей")

Бабушка -Какие ловкие "Мышки" Влево, вправо наклонитесь, снова в деток превратитесь.

Бабушка прощается с ребятами, в дорогу даёт корзинку с пирожками, дети садятся в поезд и возвращаются в детский сад.